

Del museo virtual de matemáticas (MUMAT) al aula con Situaciones de Aprendizaje RECREA-matemáticas: Rectángulos inconsistentes

María Elena Irigoyen Carrillo, Myrna Araceli Rocha Castrejón

elena.irigoyen@usal.es, myrna_cast@hotmail.com
Universidad Juárez del Estado de Durango

Palabras clave: Geometría, Razonamiento Lógico, Indagación Matemática, Exploración

Resumen:

El *Museo Virtual de Matemáticas (MUMAT)* es una herramienta educativa y de divulgación que busca transformar la percepción de las matemáticas, presentándolas como accesibles, atractivas y significativas. A través de diversos recursos interactivos distribuidos en cinco salas temáticas: *La cocina*, *La cabina*, *El tiempo*, *El hormiguero* y *El airemar*, el museo invita a explorar y experimentar con conceptos matemáticos desde una experiencia personalizada, abordando temas como geometría, álgebra, números, dimensiones, nudos, simetrías, caos e infinito.

En este taller, a partir de la exploración de una Situación de Aprendizaje RECREA (SdA-RECREA) titulada *Rectángulos Inconsistentes*, se trabajará en la sala *La cabina* con el propósito de analizar e indagar relaciones geométricas entre algunos rectángulos. Esta situación promueve el análisis de propiedades y medidas geométricas como vía para explicar una aparente inconsistencia, incentivando la observación, la creatividad y la curiosidad.

La propuesta se desarrollará en tres momentos: 1) Exploración del museo virtual, 2) Análisis de la inconsistencia planteada, y 3) Discusión en plenaria para la reflexión colectiva. El objetivo es fortalecer las habilidades de razonamiento lógico de quien participe, así como el gusto por la indagación matemática, a través de una experiencia basada en el juego y la exploración.

Referencias:

Museo Virtual de Matemáticas: <https://mumat.matcuer.unam.mx/>

Red de Enseñanza Creativa de las Matemáticas: <https://www.recrea-matematicas.com/>